Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 8770547
Centre d'intérêt: 540

Répertoire de fiches signalétiques d'instruments d'évaluation utilisables auprès des élèves du premier cycle du secondaire en cheminements particuliers / Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, Direction du développement de l'évaluation. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, c1987.
24 p. ; 28 cm.

Code: 16-7550 ; 8788-250.

ISBN 2-550-13773-6

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province) Direction du développement de l'évaluation

---

Descripteur(s): Instrument d'évaluation * Cheminement scolaire * Répertoire * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s) de sujet: Fiche signalétique

Le répertoire présente les fiches signalétiques des instruments d'évaluation qui ont été retenues, après validation par la Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques et qui peuvent être utilisées auprès de la clientèle du premier cycle du secondaire en cheminements particuliers. La cueillette des instruments s'est effectuée de façon informelle et sur une base volontaire auprès de diverses commissions scolaires. L'objectif de ce répertoire est de fournir un outil de référence sur l'instrumentation disponible dans différents organismes scolaires pour supporter les cheminements particuliers. Chaque fiche signalétique précise: 1. la matière; 2. l'année et l'ordre d'enseignement; 3. le titre du document; 4. la date de production; 5. le nom des auteurs; 6. la provenance; 7. la personne à rejoindre; 8. le coût possible; 9. la description sommaire de l'instrument; 10. les commentaires sur l'instrument.

Type de document: a

EDUQ 8770547

RÉPERTOIRE DE FICHES SIGNALÉTIQUES D'INSTRUMENTS D'ÉVALUATION UTILISABLES AUPRÈS DES ÉLÈVES DU PREMIER CYCLE DU SECONDAIRE EN CHEMINEMENTS PARTICULIERS

Québec

EDOQ 8770547

RÉPERTOIRE DE FICHES SIGNALÉTIQUES D'INSTRUMENTS D'ÉVALUATION UTILISABLES AUPRÈS DES ÉLÈVES DU PREMIER CYCLE DU SECONDAIRE EN CHEMINEMENTS PARTICULIERS

Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques
Direction du développement de l'évaluation

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1987

ISBN 2-550-13773-6

Dépôt légal - deuxième trimestre 1987
Bibliothèque nationale du Québec

PRÉSENTATION

CONTEXTE:

Le sous-comité des responsables de l'adaptation scolaire de la région 03, responsable du dossier des cheminements particuliers, s'est donné comme mandat, pour l'année 1986-1987, de fournir aux commissions scolaires de la région de Québec un répertoire d'instruments d'évaluation pouvant être utilisés auprès de la clientèle du premier cycle du secondaire en cheminements particuliers.

La direction du développement en évaluation de la Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques s'est associée au sous-comité régional et il a été convenu de procéder à une cueillette d'instruments élargie à l'ensemble des régions du Québec.

Cette cueillette s'est effectuée de façon informelle et sur une base volontaire.

Plusieurs commissions scolaires ont gracieusement répondu à l'appel en mettant à la disposition du groupe de travail les instruments qu'elles avaient élaborés localement.

La cueillette terminée, les instruments ont été validés par des juges externes selon des critères établis par le groupe de travail.

Le répertoire présente les fiches signalétiques des instruments retenus après la validation.

OBJECTIF:

L'objectif poursuivi par la publication de ce répertoire est de fournir aux commissions scolaires un outil de référence les informant de l'instrumentation disponible dans différents organismes scolaires pour supporter les cheminements particuliers.

REMERCIEMENTS:

Nous tenons à remercier les commissions scolaires qui ont accepté de participer à cette opération et nous espérons que le répertoire sera utile aux agents et agentes d'éducation oeuvrant auprès de la clientèle du premier cycle du secondaire en cheminements particuliers.

TABLE DES MATIÈRES

	PAGE
1. LES CRITÈRES GÉNÉRAUX ET LA FICHE SIGNALÉTIQUE.....	1
1.1 Explication des critères généraux.....	1
1.2 Présentation de la fiche signalétique.....	3
2. LES INTRUMENTS D'ÉVALUATION EN FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE.....	4
2.1 Présentation de la grille d'analyse.....	4
2.2 Fiches signalétiques.....	5
3. LES INSTRUMENTS D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUE.....	18
3.1 Présentation de la grille d'analyse.....	18
3.2 Fiches signalétiques.....	19
4. LE BILAN FONCTIONNEL.....	24
4.1 Fiche signalétique.....	24

1. LES CRITÈRES GÉNÉRAUX ET LA FICHE SIGNALÉTIQUE

1.1 Explication des critères généraux

Les critères généraux retenus pour la validation des instruments sont les suivants:

A) CONFORMITÉ À L'ESPRIT ET AU CONTENU DU PROGRAMME

L'instrument doit répondre aux exigences pédagogiques véhiculées par les programmes d'études tant au plan des habiletés qu'à celui des connaissances.

N.B.: Les instruments qui ne rencontrent pas l'exigence de ce premier critère ne sont pas retenus et ne font pas l'objet d'analyse selon les autres critères.

B) PRÉSENTATION ESTHÉTIQUE DU FORMAT

L'instrument doit être facilement accessible à l'élève en ce sens qu'il ne contient pas de distracteurs inutiles, que sa lisibilité soit bonne, etc.

C) THÈME GÉNÉRALISABLE

L'instrument peut être administré partout au Québec. Ainsi, un enfant de la région de Gaspé pourrait se voir administrer le même instrument que celui de Victoriaville. Il faut comprendre ici qu'un instrument à couleurs locales peut être retenu si la démarche est assez pertinente pour permettre des modifications mineures rendant compte des couleurs d'une autre région.

D) CORRESPONDANCE ESPACE/TEMPS

L'instrument doit tenir compte de la réalité de l'élève au Québec. Demander, par exemple, à l'élève de résoudre un problème à l'aide d'une mise en situation où il se situe à une autre époque, dans un autre pays, avec une monnaie qu'il ne connaît pas constitue une difficulté supplémentaire et inutile.

E) ADAPTATION À L'ÂGE ET AU NIVEAU DE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉLÈVE

L'instrument doit correspondre aux intérêts, à l'âge et au niveau de développement de l'élève.

N.B.: Ici, il est bien évident que les instruments élaborés localement ne cernent pas toutes les nuances propres à une clientèle en difficulté. Cependant, on doit s'assurer qu'un instrument préparé en fonction d'une classe de cinquième année du primaire soit congruent avec le niveau niveau de développement d'un enfant de 10-11 ans.

1.2 Présentation de la fiche signalétique

La fiche signalétique contient un minimum d'informations pratiques sur les instruments validés.

FICHE SIGNALÉTIQUE

MATIÈRE: ex: mathématique

ANNÉE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT: ex: 5e année, primaire

TITRE ET NUMÉRO DU DOCUMENT: ex: épreuve - synthèse en mathématique, 1000-01

DATE DE PRODUCTION: ex: mai 1986

AUTEUR(E): ex: Denise Lafrance

PROVENANCE: ex: Commission scolaire Pilote
2 Chemin Particulier
Belleville, QC
G6W 1X3

PERSONNE À REJOINDRE: ex: Pierre Roy - Tél.: ex. 314-389-2674

COÛT POSSIBLE: ex: OUI ☐ NON ☑ À VÉRIFIER ☐

DESCRIPTION SOMMAIRE: ex: cet instrument est accompagné de la clé de correction, du guide à l'enseignant(e) et des consignes à l'élève.

COMMENTAIRES: ex: le caractère d'impression est petit.

2. LES INSTRUMENTS D'ÉVALUATION EN FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE

2.1 Présentation de la grille d'analyse

Les instruments d'évaluation en français, langue maternelle ont été soumis à la grille d'analyse suivante:

Grille d'analyse

Lecture ☐ Ecriture ☐

-					+
1	2	3	4	5	

1. Conformité à l'esprit et au contenu du programme

		oui	non
LECTURE	Esprit		
	INTENTION DE LECTURE	☐	☐
	MISE EN SITUATION	☐	☐
	TACHE EVALUATIVE	☐	☐
	Contenu		
	SIGNIFIANT	☐	☐
	LISIBILITE	☐	☐
ECRITURE	Esprit		
	INTENTION D'ECRITURE	☐	☐
	INTERLOCUTEUR	☐	☐
	MISE EN SITUATION	☐	☐
	TACHE EVALUATIVE	☐	☐
	Contenu		
	RESPECT DES EXIGENCES MINIMALES	☐	☐

2. Présentation esthétique de l'épreuve

1	2	3	4	5

	oui	non
MISE EN PAGE:		
séation du texte	☐	☐
pagination	☐	☐
découpage	☐	☐
QUALITE DES ILLUSTRATIONS:		
pertinence	☐	☐
clarté	☐	☐
QUALITE D'IMPRESSION:		
caractère choisi	☐	☐
format des lettres	☐	☐
photocopie	☐	☐

3. Thème généralisable

1	2	3	4	5

4. Correspondance espace / temps

1	2	3	4	5

	oui	non
sujet correspond à l'expérience de l'élève	☐	☐
sujet apporte des connaissances nouvelles	☐	☐

5. Adaptation à l'âge et aux intérêts de l'élève

1	2	3	4	5

2.2 Fiches signalétiques

FICHE SIGNALÉTIQUE A

MATIÈRE: Français, langue maternelle

ANNÉE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT: 6e année, primaire

TITRE DU DOCUMENT: Épreuve sommative, 1er projet
lecture, discours expressif
"Moi, je prends conscience"

DATE DE PRODUCTION: Mai-Juin 1986

AUTEURES: Danielle Gauthier-Charron
Suzanne Labbé
Jeanine Bélanger

PROVENANCE: Commission scolaire Rouyn-Noranda
70 est, rue Des Oblats
C.P. 908, Rouyn, Qué.
J9X 5C6

PERSONNE À REJOINDRE: Jeanine Bélanger - Tél.: 1-819-762-8161

COÛT POSSIBLE: OUI ☐ NON ☐ À VÉRIFIER ☑

DESCRIPTION SOMMAIRE: Cet instrument est accompagné du guide à l'enseignant(e), de la clé de correction, du cahier de l'élève.

COMMENTAIRES: À l'exception des illustrations qui peuvent constituer un distracteur, l'instrument rencontre dans l'ensemble, les critères établis.

FICHE SIGNALÉTIQUE B

MATIÈRE: Français, langue maternelle

ANNÉE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT: 6e année, primaire

TITRE DU DOCUMENT: Épreuve sommative, 2ème projet
Écriture, discours incitatif
"Moi, je m'implique"

DATE DE PRODUCTION: Mai-Juin 1986

AUTEURES: Danielle Gauthier-Charron
Suzanne Labbé
Jeanine Bélanger

PROVENANCE: Commission scolaire Rouyn-Noranda
70 est, rue Des Oblats
C.P. 908, Rouyn, Qué.
J9X 5C6

PERSONNE À REJOINDRE: Jeanine Bélanger - Tél.: 1-819-762-8161

COÛT POSSIBLE: OUI ☐ NON ☐ À VÉRIFIER ☑

DESCRIPTION SOMMAIRE: Cet instrument est accompagné du guide à l'enseignant(e), de la clé de correction, du cahier de l'élève.

COMMENTAIRES: À l'exception des illustrations qui peuvent constituer un distracteur, l'instrument rencontre dans l'ensemble, les critères établis.

Le thème est facilement généralisable pour peu qu'on enlève la couleur locale contenue dans le numéro 2: explication page 3.

FICHE SIGNALÉTIQUE C

MATIÈRE: Français, langue maternelle

ANNÉE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT: 6e année, primaire

TITRE DU DOCUMENT: Épreuve sommative, 3ème projet
Oral, discours incitatif
"Moi, je fais réagir"

DATE DE PRODUCTION: Mai-Juin 1986

AUTEURES: Danielle Gauthier-Charron
Suzanne Labbé
Jeanine Bélanger

PROVENANCE: Commission scolaire Rouyn-Noranda
70 est, rue Des Oblats
C.P. 908, Rouyn, Qué.
J9X 5C6

PERSONNE À REJOINDRE: Jeanine Bélanger - Tél.: 1-819-762-8161

COÛT POSSIBLE: OUI ☐ NON ☐ À VÉRIFIER ☑

DESCRIPTION SOMMAIRE: Cet instrument est accompagné du guide à l'enseignant(e), de critères d'évaluation et d'une feuille-réponses de l'élève.

COMMENTAIRES: À l'exception des illustrations qui peuvent constituer un distracteur et du petit format des lettres, l'instrument rencontre, dans l'ensemble, les critères établis.

FICHE SIGNALÉTIQUE D

MATIÈRE: Français, langue maternelle

ANNÉE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT: 1ère secondaire

TITRE ET NUMÉRO DU DOCUMENT: Production écrite
Écrire un récit d'aventures
130-116

DATE DE PRODUCTION: Mai 1986

AUTEURES: Les enseignantes de français de la commission scolaire

PROVENANCE: Commission scolaire Rouyn-Noranda
70 est, rue Des Oblats
C.P. 908, Rouyn, Qué.
J9X 5C6

PERSONNE À REJOINDRE: Jeanine Bélanger - Tél.: 1-819-762-8161

COÛT POSSIBLE: OUI ☐ NON ☐ À VÉRIFIER ☑

DESCRIPTION SOMMAIRE: Cet instrument est accompagné du guide à l'enseignant(e), de critères d'évaluation et d'un cahier de l'élève.

COMMENTAIRES: Une intention d'écriture plus explicite, un interlocuteur réel enrichiraient ce projet. Celui-ci serait encore plus signifiant si l'interlocuteur (le(s) juge(s)) remettait des trophées aux gagnants(es).

FICHE SIGNALÉTIQUE E

MATIÈRE: Français, langue maternelle

ANNÉE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT: 5ème année, primaire

TITRE ET NUMÉRO DU DOCUMENT: Habileté à écrire
Opinion sur ma classe
2230-12-05

DATE DE PRODUCTION: Avril 1985

AUTEURE: Nicole Leblanc d'après les documents de Jean-Louis Bergeron C.S.C. et Michel Chassé C.S.A.-L.

PROVENANCE: Commission scolaire Des Îlets
80, rue de l'Église
Charlesbourg (N.-D.-L.), QC
G2N 1C5

PERSONNE À REJOINDRE: Nicole Leblanc - Tél.: 1-418-626-3743

COÛT POSSIBLE: OUI ☐ NON ☐ À VÉRIFIER ☑

DESCRIPTION SOMMAIRE: Cet instrument est accompagné du guide à l'enseignant(e), d'une clé de correction, de critères d'évaluation et d'un cahier de l'élève.

COMMENTAIRES: À l'exception du format des lettres qui est parfois petit et d'une illustration peut être inutile, l'instrument rencontre, dans l'ensemble, les critères établis.

FICHE SIGNALÉTIQUE F

MATIÈRE: Français, langue maternelle

ANNÉE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT: 6ième année, primaire

TITRE ET NUMÉRO DU DOCUMENT: Examen-synthèse, habileté à écrire
L'année prochaine à l'école secondaire
2230-12-05

DATE DE PRODUCTION: Avril 1985

AUTEURE: Nicole Leblanc, d'après les documents de Jean-Louis Bergeron C.S.C., Michel Chassé C.S.A.-L., et la collaboration de Monique Careau, C.S.M.

PROVENANCE: Commission scolaire Des Îlets
80, rue de l'Église
Charlesbourg (N.-D.-L.)
G2N 1C5

PERSONNE À REJOINDRE: Nicole Leblanc - Tél.: 1-418-626-3743

COÛT POSSIBLE: OUI ☐ NON ☐ À VÉRIFIER ☑

DESCRIPTION SOMMAIRE: Le cahier de l'élève contient des consignes claires, un projet défini clairement, une feuille-réponses et une grille d'auto-correction.

COMMENTAIRES: Ce projet d'écriture devra être adapté à une clientèle déjà admise au secondaire. L'instrument rencontre, dans l'ensemble, les critères établis.

FICHE SIGNALÉTIQUE G

MATIÈRE: Français, langue maternelle

ANNÉE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT: 6ème année, primaire

TITRE DU DOCUMENT: Bilan personnalisé
Lecture

DATE DE PRODUCTION: Décembre 1985

AUTEURS: Eulalie Bouchard, Gilles E. Bouchard, Nicole Gilbert, Robert Giroux, Francine Guay, André Jean, Robert Labbé.

PROVENANCE: Commission scolaire du Gouffre
27, boul. Fafard - C.P. 70
Baie Saint-Paul
Cté Charlevoix (Québec)
G0A 1B0

PERSONNE À REJOINDRE: Gilles Bouchard - Tél.: 1-418-435-2003

COÛT POSSIBLE: OUI ☐ NON ☐ À VÉRIFIER ☑

DESCRIPTION SOMMAIRE: L'instrument est accompagné du guide à l'enseignant(e), de la clé de correction et d'une feuille-réponses.

COMMENTAIRES: À l'exception de la mise en page (aération du texte, pagination, découpage) et de la qualité des illustrations (pertinence, clarté), l'instrument rencontre, dans l'ensemble, les critères établis.

FICHE SIGNALÉTIQUE H

MATIÈRE: Français, langue maternelle

ANNÉE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT: 6ème année, primaire

TITRE ET NUMÉRO DU DOCUMENT: Français
2230-13-08

DATE DE PRODUCTION: Octobre 1985

AUTEUR: André Gignac

PROVENANCE: Commission scolaire Laure-Conan
350, boulevard de Comporté
La Malbaie, C.P. 5000
Ctê Charlevoix (Québec)
G0T 1J0

PERSONNE À REJOINDRE: André Gignac - Tél.: 1-418-665-4403

COÛT POSSIBLE: OUI ☐ NON ☐ À VÉRIFIER ☑

DESCRIPTION SOMMAIRE: L'instrument comprend les volets lecture et écriture. Il est accompagné de clés de correction et de feuilles-réponses.

COMMENTAIRES: Le projet en écriture serait plus signifiant si les productions des élèves étaient expédiées à l'Association des consommateurs. Bien que la mise en page (aération du texte, pagination, découpage) laisse à désirer, l'instrument rencontre, dans l'ensemble, les critères établis.

FICHE SIGNALÉTIQUE I

MATIÈRE: Français, langue maternelle

ANNÉE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT: 5ème année, primaire

TITRE ET NUMÉRO DU DOCUMENT: Lecture, FO-50-05

DATE DE PRODUCTION: Septembre 1986

AUTEUR: Cet instrument est extrait de la Banque d'instruments de mesure

PROVENANCE: Commission des écoles catholiques de Québec
1460, chemin Sainte-Foy
Québec
G1S 2N9

PERSONNE À REJOINDRE: Joseph Lemieux - Tél.: 1-418-682-2000

COÛT POSSIBLE: OUI ☐ NON ☐ À VÉRIFIER ☑

DESCRIPTION SOMMAIRE: Cet instrument est accompagné du guide à l'enseignant(e), de la clé de correction et du cahier de l'élève.

FICHE SIGNALÉTIQUE J

MATIÈRE: Français, langue maternelle

ANNÉE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT: 6ème année, primaire

TITRE ET NUMÉRO DU DOCUMENT: Lecture, FO-60-04

DATE DE PRODUCTION: Septembre 1986

AUTEUR: Cet instrument est extrait de la Banque d'instruments de mesure

PROVENANCE: Commission des écoles catholiques de Québec
1460, chemin Sainte-Foy
Québec
G1S 2N9

PERSONNE À REJOINDRE: Joseph Lemieux - Tél.: 1-418-682-2000

COÛT POSSIBLE: OUI ☐ NON ☐ À VÉRIFIER ☑

DESCRIPTION SOMMAIRE: L'instrument est accompagné du guide à l'enseignant(e), de la clé de correction et d'une feuille-réponses.

FICHE SIGNALÉTIQUE K

MATIÈRE: Français, langue maternelle

ANNÉE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT: 6ème année, primaire

TITRE ET NUMÉRO DU DOCUMENT: Examen sommatif, juin 1986, lecture 1ère et 3ème parties.

DATE DE PRODUCTION: Juin 1986

AUTEUR: Michel Caron

PROVENANCE: Commission scolaire Montmagny
157 rue St-Louis
Montmagny
G5V 1N5

PERSONNE À REJOINDRE: Michel Caron - Tél.: 1-418-435-2003

COÛT POSSIBLE: OUI ☐ NON ☐ À VÉRIFIER ☑

DESCRIPTION SOMMAIRE: L'instrument est accompagné du guide à l'enseignant(e), de la clé de correction et d'un cahier de l'élève.

COMMENTAIRES: Pour la 1ère partie: la couleur locale de ce projet peut être changée pour une autre sans nuire à l'essentiel du projet.

Pour la 3ème partie: afin de rendre le projet encore plus signifiant, on pourrait proposer à chaque élève ou groupe d'élèves de présenter sa recherche dans une classe différente.

FICHE SIGNALÉTIQUE L

MATIÈRE: Français, langue maternelle

ANNÉE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT: 2ème année, secondaire

TITRE ET NUMÉRO DU DOCUMENT: Examen de fin d'année
Production écrite
130-216

DATE DE PRODUCTION: Mai 1986

AUTEUR: Service d'évaluation pédagogique

PROVENANCE: Commission scolaire régionale Louis-Fréchette
30, rue Champagnat ouest
Lévis
G6V 6P5

PERSONNE À REJOINDRE: René Gélinas - Tél.: 1-418-435-2003

COÛT POSSIBLE: OUI ☐ NON ☐ À VÉRIFIER ☑

DESCRIPTION SOMMAIRE: Cet instrument est accompagné d'une feuille-réponses et d'une grille d'auto-correction.

FICHE SIGNALÉTIQUE M

MATIÈRE: Français, langue maternelle

ANNÉE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT: 6ème année, primaire

TITRE DU DOCUMENT: Examen-synthèse
Des excursions
Lecture-écriture

DATE DE PRODUCTION: 1986

AUTEURES: Marie-Paule Morin, Rachel G. Albert, Suzanne Larose Rouleau, Suzette Lévesque, Thérèse Ferron, Lisette d'Astous, Rachel Pelletier

PROVENANCE: Commission scolaire de Rivière-du-Loup
464 Lafontaine
C.P. 910
Rivière-du-Loup
G5R 3Z5

PERSONNE À REJOINDRE: Suzanne Larose Rouleau - Tél.: 1-418-862-8201

COÛT POSSIBLE: OUI ☐ NON ☐ À VÉRIFIER ☑

DESCRIPTION SOMMAIRE: L'instrument est accompagné du guide à l'enseignant(e), de critères d'évaluation et du cahier de l'élève.

COMMENTAIRES: Il serait intéressant que la situation d'écriture proposée dans la mise en situation du projet de lecture serve à l'évaluation de l'habileté à écrire plutôt que de présenter un autre projet d'écriture.

3. LES INSTRUMENTS D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUE

3.1 Présentation de la grille d'analyse

Les instruments d'évaluation en mathématique ont été soumis à la grille d'analyse suivante:

Grille d'analyse

1. Conformité à l'esprit et au contenu du programme — 1 2 3 4 5

Type d'habileté

A: mémoire, rappel, connaissance simple, technique, etc.

B: raisonnement, explication, analyse, induction, relations, etc.

CONTEXTE

C: situation de vécu ou illustration

D: problème d'application simple

E: situation problématique faisant appel à: raisonnement, analyse, déduction, induction, relations, classification, etc.

CONTENU: Thèmes et objets d'évaluation

2. Présentation esthétique de l'épreuve — 1 2 3 4 5

- lisibilité
- qualité des illustrations
- densité
- qualité d'impression

3. Thème généralisable — 1 2 3 4 5

4. Correspondance espace/temps — 1 2 3 4 5

5. Adaptation à l'âge et au niveau de développement des élèves. — 1 2 3 4 5

3.° Fiches signalétiques

FICHE SIGNALÉTIQUE N

MATIÈRE: Mathématique

ANNÉE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Passage primaire-secondaire

TITRE ET NUMÉRO DU DOCUMENT: Test de mathématique, forme H,

DATE DE PRODUCTION: 1985-1986

AUTEURES: Collaboration: C.S. Greenfield-Park, C.S. Jacques-Cartier, C.S. Mont-Fort, C.S. Saint-Exupéry, C.S. Taillon, C.S. Varennes, C.S.R. Chambly.

PROVENANCE: C.S.R. Chambly
2, boul. Désaulniers
Saint-Lambert
Ctê Chambly
J4P 1L2

PERSONNE À REJOINDRE: Pierre Bérubé - Tél.: 1-418-672-7240 poste 480

COÛT POSSIBLE: OUI ☐ NON ☐ À VÉRIFIER ☑

DESCRIPTION SOMMAIRE: Cet instrument est accompagné des consignes aux surveillants, de la répartition des problèmes par classes (4, 5, 6) et par catégories (naturels, rationnels, géométrie), de la clé de correction.

COMMENTAIRES: À l'exception de quelques graphiques qui manquent de précision (nos 17, 35, 43) l'épreuve répond aux critères établis.

FICHE SIGNALÉTIQUE 0

MATIÈRE: Mathématique

ANNÉE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT: 1ère secondaire

TITRE ET NUMÉRO DU DOCUMENT: Examen de fin d'année
064-116

DATE DE PRODUCTION: Juin 1986

AUTEUR: Service d'évaluation pédagogique

PROVENANCE: C.S.R. Louis-Fréchette
30, rue Champagnat Ouest
Lévis, QC
G6V 6P5

PERSONNE À REJOINDRE: René Gélinas - Tél.: 1-418-837-0241

COÛT POSSIBLE: OUI ☐ NON ☐ À VÉRIFIER ☑

COMMENTAIRES:: Un certain nombre de situations sont peu significatives pour des enfants de 12-13 ans (nos 17, 21, 22, 23, 47). Certains items comportent à la fois plusieurs difficultés. Ce test ne doit pas être utilisé pour identifier les difficultés d'élèves faibles.

FICHE SIGNALÉTIQUE P

MATIÈRE: Mathématique

ANNÉE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT: 6e année, primaire

TITRE DU DOCUMENT: L'examinateur, 1ère et 2e parties

DATE DE PRODUCTION: Juin 1986

AUTEURE: Claudine Lacasse

PROVENANCE: C.S. de Beauceville
99, 125e rue
C.P. 698
Beauceville-Est
Beauce (QC)
G0S 1A0

PERSONNE À REJOINDRE: Jean-Marc Poulin - Tél.: 1-418-774-9855

COÛT POSSIBLE: OUI ☑ NON ☐ À VÉRIFIER ☐

DESCRIPTION SOMMAIRE: Cet instrument est accompagné d'un document qui rappelle les orientations du programme, analyse le contenu du test et précise les modalités de correction.

COMMENTAIRES: Cet instrument original accorde une grande importance aux objectifs de formation générale, à la présentation de questions dans un contexte et à la résolution de problèmes. La présentation soignée enrichit un contenu conforme au programme.

FICHE SIGNALÉTIQUE Q

MATIÈRE: Mathématique

ANNÉE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT: 1ère secondaire

TITRE DU DOCUMENT: Grilles d'évaluation des acquis en mathématique de première année du secondaire.

DATE DE PRODUCTION: Mai 1986

AUTEURE: Diane Leduc

PROVENANCE: Commission scolaire catholique de Sherbrooke
2955 boul. Université
Sherbrooke
J1K 2Y3

PERSONNE À REJOINDRE: Richard Bélanger - Tél.: 1-819-565-3740

COÛT POSSIBLE: OUI ☐ NON ☐ À VÉRIFIER ☑

DESCRIPTION SOMMAIRE: Ce document comprend quatre parties: les objectifs, les tests, les grilles d'évaluation, un test sur les préalables à la deuxième secondaire.

COMMENTAIRES: Le contenu de 1ère secondaire est très bien couvert par les grilles d'évaluation. Pour chaque objectif, il y a généralement plusieurs questions de niveaux de difficulté variés. Les contextes proposés sont tout à fait accessibles à des élèves de 1ère secondaire.

FICHE SIGNALÉTIQUE R

MATIÈRE: Mathématique

ANNÉE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT: 6ème année, primaire

TITRE DU DOCUMENT: 1534-1984, 1ère et 2ème parties

DATE DE PRODUCTION: Juin 1986

AUTEUR: Clément Leblanc, d'après les documents de Lucette Julien, C.S. Portneuf, Louis-Philippe Gaudreau, C.S. La Jeune-Lorette, Michel Rodrigue, C.S. Langevin, Jean-Yves Leclerc, C.S. Lotbinière et Claudine Lacasse C.S. Beauceville.

PROVENANCE: Commission scolaire l'Islet-Sud
Rue du Collège - C.P. 550
Saint-Pamphile
Ctê L'islet (QC)
G0R 3X0

PERSONNE À REJOINDRE: Clément Leblanc - Tél.: 1-418-356-3361

COÛT POSSIBLE: OUI ☐ NON ☐ À VÉRIFIER ☑

DESCRIPTION SOMMAIRE: Cet instrument est accompagné d'une clé de correction.

COMMENTAIRES: Cet instrument mesure la plupart des objectifs sauf le sens de la fraction, les nombres à virgule, les transformations géométriques.

La lecture est parfois difficile à cause des caractères trop petits et de certaines illustrations difficiles à décoder.

Cet instrument est totalement conçu autour de l'événement des grands voiliers 1984. Dans l'ensemble, il rencontre les critères établis.

4. LE BILAN FONCTIONNEL

4.1 Fiche signalétique

FICHE SIGNALÉTIQUE S

MATIÈRE: Le bilan fonctionnel

ANNÉE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT: secondaire

TITRE ET NUMÉRO DU DOCUMENT: Logiciel de traitement des données (grille d'analyse et d'observation des comportements)
Version MAX et IBM PC

DATE DE PRODUCTION: 1986

AUTEUR: Noël Barrette

PROVENANCE: C.S. des Chûtes-de-la-Chaudière
1030, 1ère rue, Centre industriel
Saint-Romuald
Québec
G6W 5M6

PERSONNE À REJOINDRE: Robert Caumartin - Tél.: 1-418-839-0500

COÛT POSSIBLE: OUI ☑ NON ☐ À VÉRIFIER ☐

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

8788 - 260

16-7550